

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 10º01 Período: 2 Año: 2025

Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> • Explico la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realizan. • Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. • Realizo cálculos cuánticos en cambios químicos. • Explico cambios químicos en la cocina, la industria y el ambiente. 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formula estructural y molecular • Números de oxidación y valencia • Función química y grupo funcional • Clases de reacciones químicas • Reacciones que desprenden energía • Métodos de balanceo de ecuaciones • Número atómico y másico • Isótopos • Masa atómica y molecular • Número de Avogadro y concepto de mol • Clases de materia y las sustancias puras • Ley de la conservación de la masa • Cálculos estequiométricos (describir y ejemplos) • Reactivo límite y reactivo en exceso • Rendimiento de las reacciones químicas • Fuentes termales en el fondo del océano. <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal e.</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>SIEPE Artículo 21. Literal b.</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje • Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). • Evaluación escrita. • Autoevaluación: Una al final de cada periodo. • Coevaluación: Una al final de cada periodo. • Heteroevaluación: Una al final de cada periodo. 	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **5 días hábiles de haber recibido calificaciones y el PMP**